

Bedürfnisse und Güter

Jahrgangsstufe 8 Realschule	Lehrplan-Kapitel 1.1
-----------------------------	----------------------

Thema der
Stunde

- **Motive und Ziele des wirtschaftlichen Handelns verstehen**
- **Zusammenhang zwischen Bedürfnissen und Gütern erklären können**

benötigte Medien

<input checked="" type="checkbox"/> Tafel	<input checked="" type="checkbox"/> OHP-Folie	<input type="checkbox"/> Beamer (PPT)	<input type="checkbox"/> SmartBoard
<input checked="" type="checkbox"/> ABB	<input type="checkbox"/> Buch	<input type="checkbox"/> Videofilm	<input type="checkbox"/> Audio-CD
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> _____		

Lernziele:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- Den Begriff Bedürfnis definieren und Merkmale nennen können
- Anhand von Alltagssituationen die Entwicklung von Bedürfnissen über den Bedarf nachvollziehen können
- Die Definition von Gütern wissen und deren Merkmale erklären
- Die Notwendigkeit des wirtschaftlichen Handelns auf Grund der knappen Ressourcen nachvollziehen können

Folie ①:



Folie ②:

Bei der Erfüllung eines Wunsches gilt die Spruchweisheit von Wilhelm Busch:

„Ein Wunsch erst mal erfüllt, kriegt augenblicklich Junge.“

Bitte Bild von diesem Link einfügen

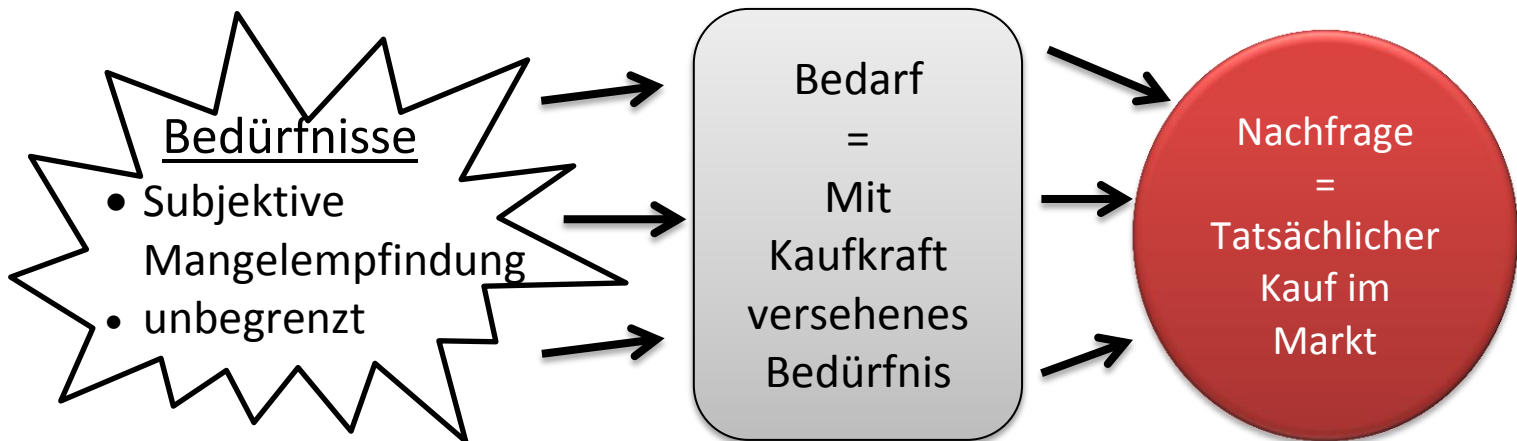
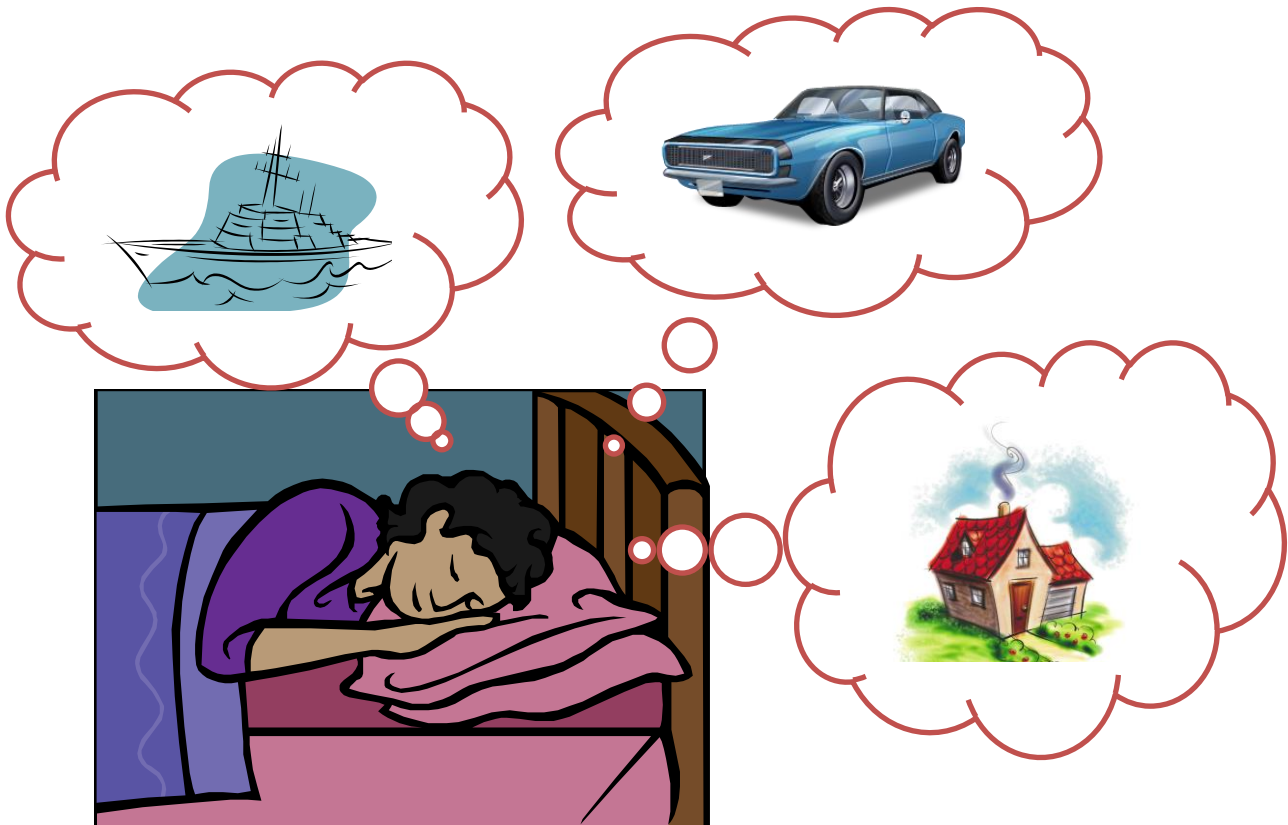
<http://www.f1online.de/premid/004026000/4026167.jpg>

Folie ③: Rollenspiel

Die zwei 11 jährigen Kinder, das afrikanische Mädchen Nala und der deutsche Junge Peter beschreiben euch kurz ihre Lebenssituation. Danach berichten die beiden, was ihre Wünsche und Bedürfnisse für Weihnachten seien.

Höre dem Rollenspiel aufmerksam zu und versuche danach mit deinem Banknachbarn die Bedürfnisse der beiden Kinder zu Vergleichen, gegenüberzustellen und nach deren Dringlichkeit einzuordnen.

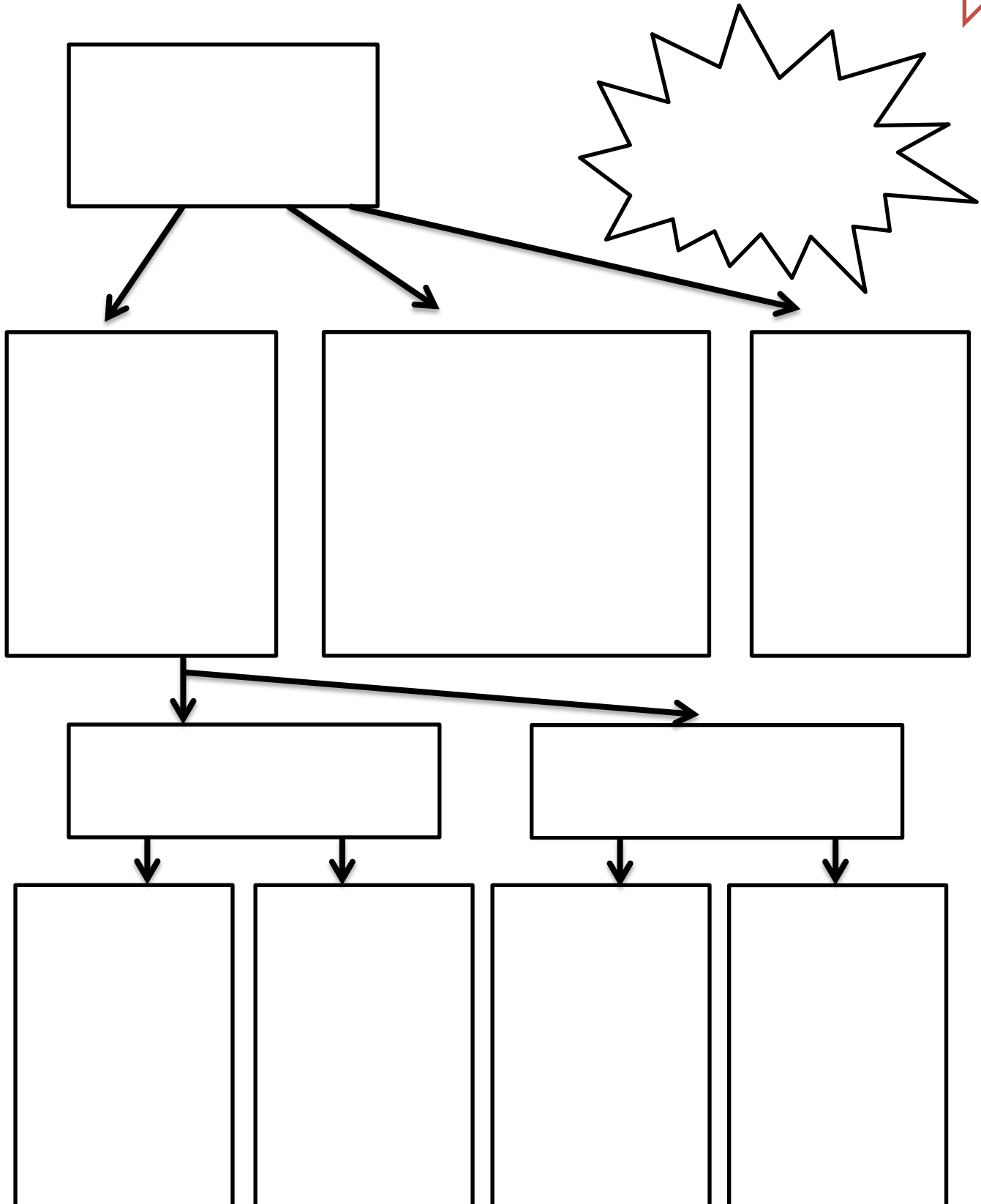
Folie ④: Bedürfnisse – Bedarf – Nachfrage



Folie ⑤:

GÜTER

Definition:



Folie ⑥: Schlaraffenland vs. Reale Welt

Bitte Bild von diesem Link einfügen!!!!

(Schlaraffenland)

<http://www.zukunftskinder.org/wp-content/uploads/2012/10/schlaraffenland1.jpg>

Bitte Bild von diesem Link einfügen

<http://www.schwarwel.de/wp-content/uploads/2011/09/karikatur-schwarwel1609gold-col8001.jpg>

(reale Welt)

Tafelbild ①:

Motive und Ziele wirtschaftlichen Handelns

Bedürfnisse

Definition:

Ein Gefühl des Mangels, mit dem Wunsch, dieses zu beseitigen.

Merkmale:

Jeder Mensch hat Wünsche (=Bedürfnis). Und ist ein Bedürfnis erst mal erfüllt, zieht dies immer einen neuen Wunsch nach sich.

→ umfangreiche Bedürfnisse

→ zur Befriedigung seiner Wünsche braucht der Mensch Mittel (=Güter).

Güter

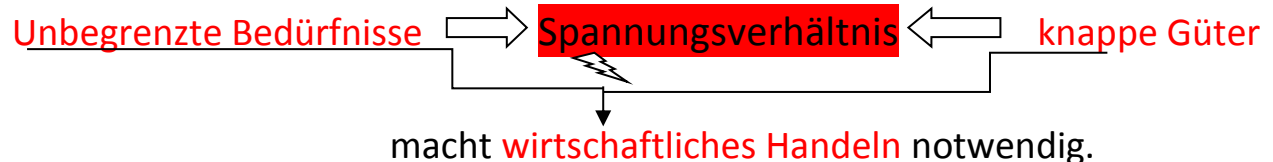
Definition:

Sind Mittel zur Erfüllung von Wünschen und Bedürfnissen.

Merkmale:

Güter sind auf der Erde nur in begrenztem Maße vorhanden. Dies liegt an den knappen Ressourcen (z.B. Rohstoffe, Mensch als Arbeiter, etc.).

Wirtschaften



Definition:

Wirtschaften bedeutet jedes planvolle Handeln eines Menschen, um sich mit den knappen Mitteln möglichst viele Bedürfnisse/Wünsche erfüllen zu können.

Rollenspiel:

Karte 1:

Stell dir vor, du bist:

Das afrikanische Mädchen Nala. Nala ist 11 Jahre alt und lebt mit ihrer Familie und ihren 6 Geschwistern in Äthiopien (Afrika). Die Familie lebt in einer ländlichen Region in einer Wellblechhütte und ist sehr arm. In dieser Hütte gibt es nur einen großen Raum. In diesem wird gekocht und geschlafen. Wasser muss 2km entfernt vom Dorf aus einem Brunnen geschöpft und in Kanistern zur Hütte gebracht werden. Der Vater arbeitet weit entfernt in der Stadt um Geld für die Familie zu verdienen. Nala und ihre Familie knüpfen Armbänder u. haben täglich ca. 1,20€ zum Leben. Zeit für die Freunde zu treffen bleibt kaum. Aber auch Nala hat Wünsche.

Bedürfnisse Nala's:

- einen Brunnen für die eigenen Hütte und Nahrung
- Kleidung
- Gesundheitsversorgung (Arzt)
- Schule

Karte 2:

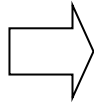
Stell dir vor, du bist:

Peter, 11 Jahre und wohnst in Deutschland. Besuchst täglich die 8te Klasse des Gymnasiums und fährst bei schönem Wetter mit dem Rad in die Schule. An schlechten Tagen fährst du selbstverständlich Bus. So wie das in Deutschland schließlich üblich ist. Du lebst mit deiner Familie in einem großen Haus mit schönem Garten. Natürlich hat jeder sein eigenes Zimmer. Dein Hobby ist Eishockeyspielen mit deinen Freunden.

Wünsche von Peter:

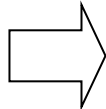
- neues Rad (21-gang) für den Schulweg
- einen neuen PC und eine Spielekonsole
- neue Eishockeysausrüstung

Arten von Bedürfnissen



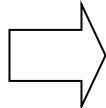
Beispiele:

-
-
-



Beispiele:

-
-
-



Beispiele:

-
-
-

Bedürfnisbefriedigung vorrangig abhängig von:

→

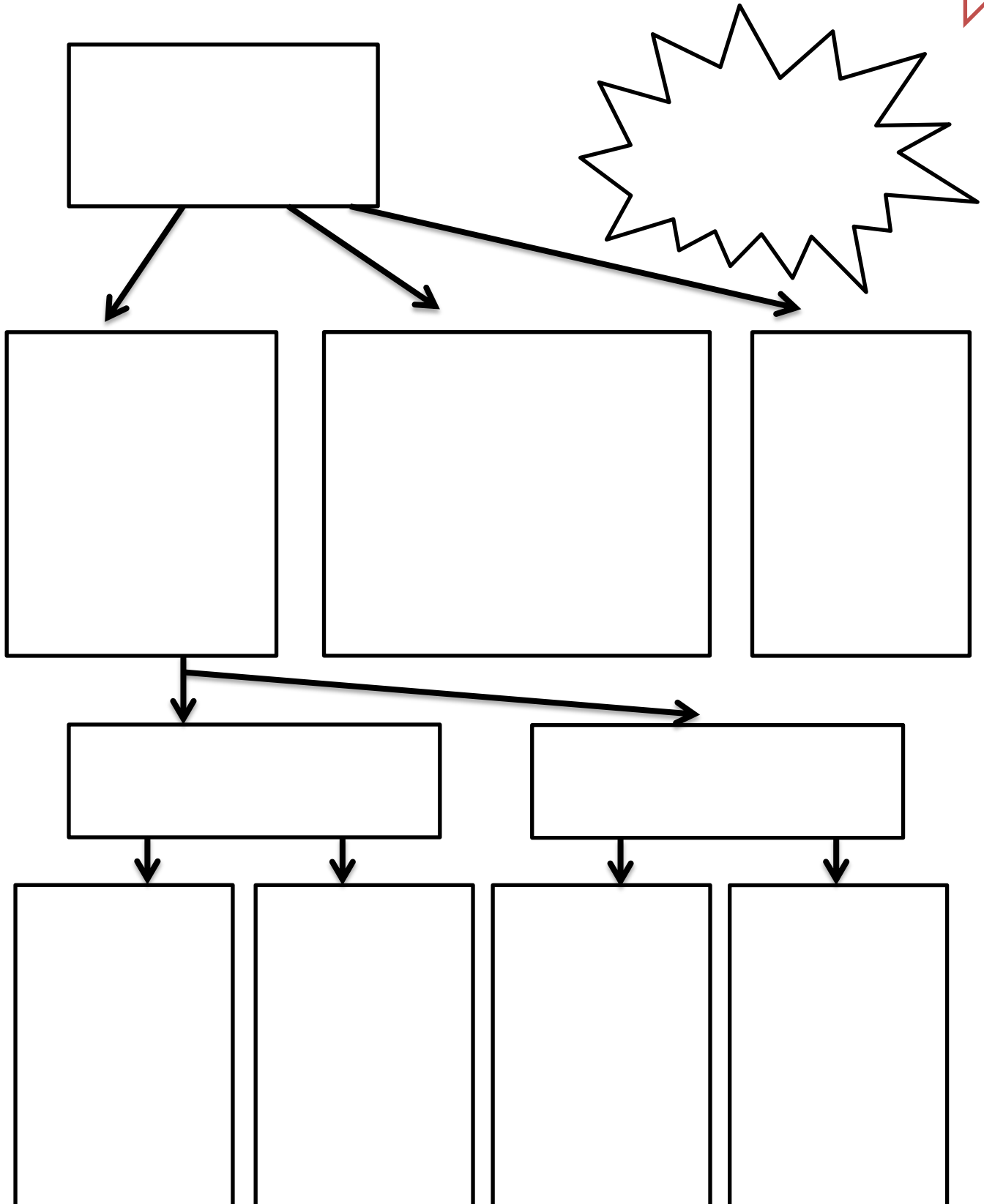
→

→

→

GÜTER

Definition:



Arbeitsblatt ③:

Ordne folgende Güter den drei Bedürfnisarten zu!



Opernbesuch

Bedürfnisart:

.....



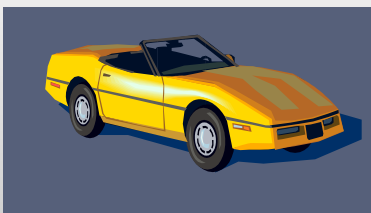
Bedürfnisart:

.....



Bedürfnisart:

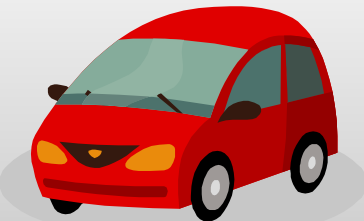
.....



Zweitwagen eines
Schauspielers

Bedürfnisart:

.....



Kleinwagen eines
Studenten

Bedürfnisart:

.....



Auto eines

Bedürfnisart:

.....



Weltreise

Bedürfnisart:

.....



Fruchtsaft

Bedürfnisart:

.....



Winterjacke

Bedürfnisart:

.....

Arbeitsblatt ④:

Ordne folgende Güter den Güterarten zu!



Güterarten:

-
-
-
-



Güterarten:

-
-
-
-



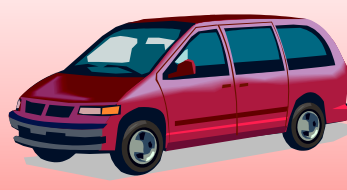
Güterarten:

-
-
-
-



Güterarten:

-
-
-
-



Güterarten:

-
-
-
-



Güterarten:

-



Güterarten:

-



Güterarten:

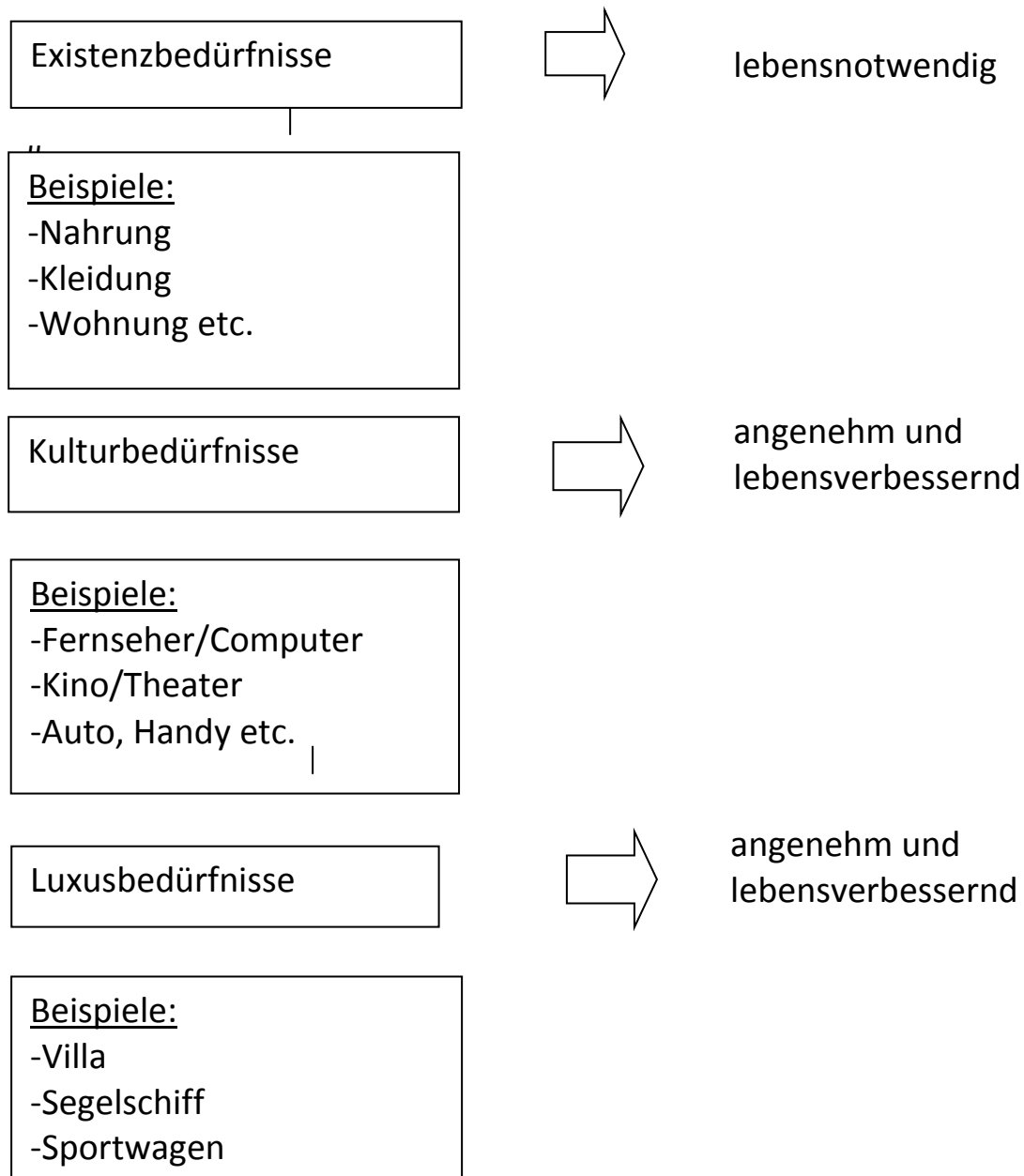
-
-
-
-



Güterarten:

-
-
-
-

Arten von Bedürfnissen



Bedürfnisbefriedigung vorrangig abhängig von:

- Höhe des Einkommens und Vermögens
- Freizeitinteressen, Hobbys, Ansprüche und persönliche Vorlieben
- Lebensalter und Geschlecht
- Status, Image, soziales Ansehen oder Gruppenzwänge

GÜTER

Definition: Mittel zur Erfüllung von Wünschen und Bedürfnissen

Wirtschaftsgüter
(knappe Güter)

Freie Güter:
Sonnenlicht, Luft,
Regenwasser

Sachgüter

(Materielle
Güter)

Dienstleistungen

- Spedition
- Arzt, Klinik
- Steuerberatung
- Versicherung
- Banken
- Handel
- Restaurant
- Hotel

Rechte

- Patente
- Lizenzen
- Marken
- Gütezeichen
- Wegerechte

Produktionsgüter
(Investitionsgüter)

Konsumgüter

Verbrauchs-
güter

- Benzin für LKW
- Öl für Maschine

Gebrauchs-
güter

- LKW
- Maschine

Verbrauchs-
güter

- Benzin für Privatwagen
- Lebensmittel

Gebrauchs-
güter

- Privater PKW
- Möbel

Arbeitsblatt ③: Lösung

Ordne folgende Güter den drei Bedürfnisarten zu!



Opernbesuch

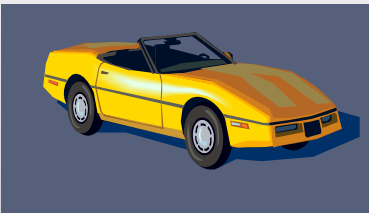
Bedürfnisart:
Kulturbedürfnis



Bedürfnisart:
Existenzbedürfnis

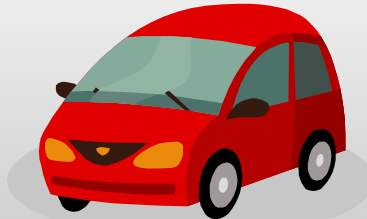


Bedürfnisart:
Luxusbedürfnis



Zweitwagen eines
Schauspielers

Bedürfnisart:
Luxusbedürfnis



Kleinwagen eines
Studenten

Bedürfnisart:
Kultur-/ Luxusbed.



Auto eines

Bedürfnisart:
Existenzbedürfnis



Weltreise

Bedürfnisart:
Luxusbedürfnis



Fruchtsaft

Bedürfnisart:
Kulturbedürfnis



Winterjacke

Bedürfnisart:
Existenzbedürfnis

Arbeitsblatt ④: Lösung

Ordne folgende Güter den Güterarten zu!



Güterarten:

- Wirtschaftsgut
- Sachgut
- Konsumgut
- Gebrauchsgut



Güterarten:

- Wirtschaftsgut
- Sachgut
- Konsumgut
- Verbrauchsgut



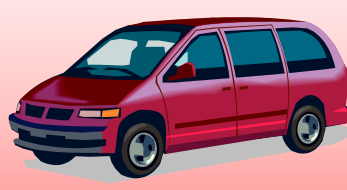
Güterarten:

- Wirtschaftsgut
- Sachgut
- Produktionsgut
- Gebrauchsgut



Güterarten:

- Wirtschaftsgut
- Sachgut
- Produktionsgut
- Verbrauchsgut



Güterarten:

- Wirtschaftsgut
- Sachgut
- Konsumgut
- Gebrauchsgut



Güterarten:

- Freies Gut



Güterarten:

- Recht



Güterarten:

- Wirtschaftsgut
- Sachgut
- Konsumgut
- Verbrauchsgut



Güterarten:

- Wirtschaftsgut
- Sachgut
- Produktionsgut
- Gebrauchsgut

Schemadisposition:

Phase (Zeit)	Inhalt	Medien	Sozial- /Aktionsform	Zeit
Hinführung	<ul style="list-style-type: none"> • Ziel des Gesprächs : Menschen haben Wünsche, die sich unterscheiden und verändern können • Überschrift Tafelbild 	Folie ① Tafelbild ① (Teil 1)	Stummer Impuls	5 Min
Erarbeitung				
1. Teilziel	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung Definition und Merkmale von Bedürfnissen • Kenntnis der Schüler, dass Bedürfnis ein Mangelempfinden ist • Mensch hat unbegrenzte Bedürfnisse 	Tafelbild ① (Teil 2) Folie ②	Unterrichtsgespräch Fragend-entwickelnd	5 Min
2. Teilziel	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer wählt Schüler aus und vergibt Arbeitsauftrag → Schüler tragen vor Klasse vor • In Partnerarbeit besprechen der verschiedenen Bedürfnisse und wie diese entstehen • Übertragung auf Arbeitsblatt /Folie 	Folie ③ (Auftrag) Rollenspielkarten Arbeitsblatt ! ! ! Folie ! ! !	Rollenspiel Entdecken-lassend	10 Min

3. Teilziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung mit Schüler • Weiterhin soll die Klasse erkennen, dass die Nachfrage als Folge eines Kaufwillen entsteht, der sich aus dem Wunsch nach einem Bedürfnis und der Kaufkraft einer Person zusammensetzt • Lehrer erklärt Zusammenhang zwischen Bedürfnisse-Bedarf-Nachfrage 	Folie ④	Unterrichtsgespräch Fragend-entwickelnd	2 Min
4. Teilziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Frage: Wie werden Bedürfnisse befriedigt • Bedürfnisse werden durch Güter erfüllt • Güter sind begrenzt • Wünsche kann man meist nur mit Geld erfüllen • Zusammenfassung (Güter) 	Tafelbild ① (Teil 3)	Unterrichtsgespräch	5 Min
5. Teilziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Beispielen!! von Lehrer verschiedene Arten von Gütern erarbeiten 	Folie ⑤ Arbeitsblatt ②	Unterrichtsgespräch Fragend-entwickelnd	10 Min

Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeiten von Definition und Merkmalen von Güterarten 	Arbeitsblatt ①	Unterrichtsgespräch	2 Min
6. Teilziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Impuls von Lehrer, dass nicht alle Bedürfnisse befriedigt werden können • Schüler erarbeiten Spannungsverhältnis zwischen unbegrenzten Bedürfnissen und knappen Gütern • Lehrer erklärt warum Wirtschaft die Lösung für das Spannungsverhältnis sei • Zusammenfassung Spannung 	Folie ⑥ Tafelbild ① (Teil 4)	Unterrichtsgespräch Entdecken-lassend dozierend	5 Min
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgabe Blätter ausfüllen 	Arbeitsblatt ③ Arbeitsblatt ④		