

Preisbildung

Jahrgangsstufe 10 Gymnasium

Lehrplan-Kapitel 10.1.1

Thema der Stunde

- Denken in gesamtwirtschaftlichen Zusammenhängen
- Unternehmen und Haushalte auf dem Markt
- Welcher Preis bildet sich auf dem freien Markt?

benötigte Medien

<input checked="" type="checkbox"/> Tafel	<input checked="" type="checkbox"/> OHP-Folie	<input type="checkbox"/> Beamer (PPT)	<input type="checkbox"/> SmartBoard
<input checked="" type="checkbox"/> ABB	<input type="checkbox"/> Buch	<input type="checkbox"/> Videofilm	<input type="checkbox"/> Audio-CD
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> _____		

Lernziele:

- Begriffe: Marktgleichgewicht, Gleichgewichtspreis, Angebots- und Nachfrageüberschuss
- Preisbildung auf dem Markt
- Prozess der Preisbildung unter den Bedingungen eines Polypols
- Darstellung des Gleichgewichtspreises im Preis-Mengen-Diagramm
- Grund: Gleichgewichtspreis als Optimum

NACHHILFE - Angebot

NACHHILFE - Angebot

Ich, Paul(a) Schlau, biete ab sofort Nachhilfe für alle Schularten in folgenden Fächern:

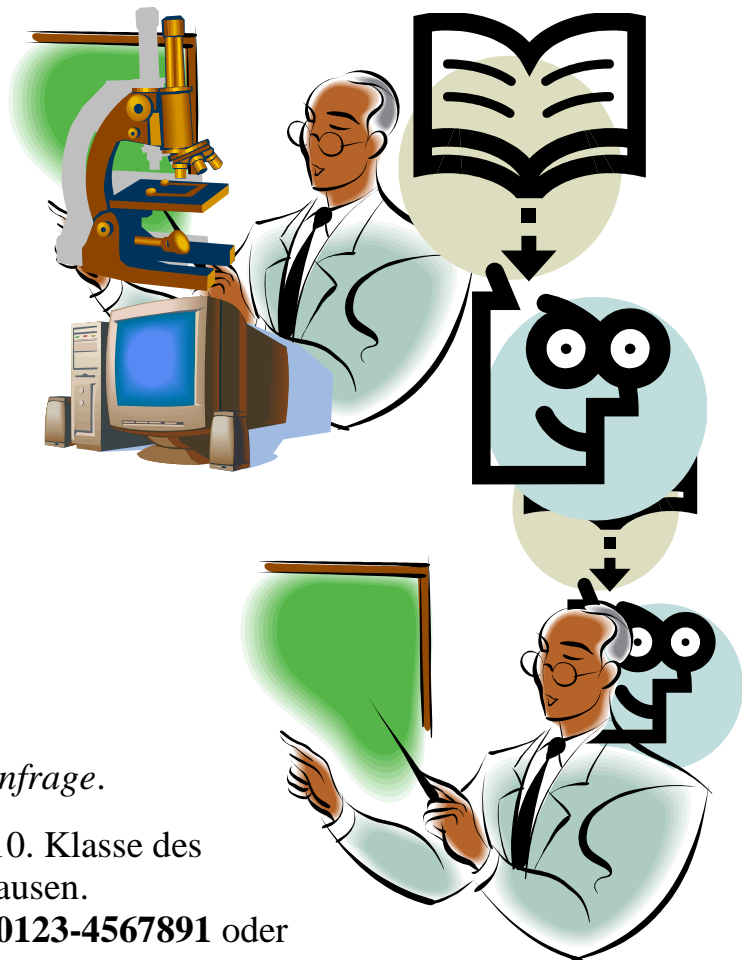
- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Erdkunde
- Französisch
- Geschichte
- Informatik
- Italienisch
- Kunst
- Latein
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Sozialkunde
- Sport
- Wirtschaft/Recht

Weitere Fächer auf Anfrage.

Derzeit besuche ich die 10. Klasse des Gymnasiums in Schlauhausen.

Bei Interesse bitte unter **0123-4567891** oder

pa.schlau@nachhilfe.cx.



PREIS NACH VEREINBARUNG !

Rollenspielkarten :

Anbieter A1

Du möchtest Deinen Mitschülern
Nachhilfeunterricht erteilen.

Für einen Stundenlohn von unter **7,50**
EUR pro 45 Minuten-Einheit bist du
nicht bereit Nachhilfe zu geben.

Anbieter A2

Du möchtest Deinen Mitschülern
Nachhilfeunterricht erteilen.

Für einen Stundenlohn von unter **10,-**
EUR pro 45 Minuten-Einheit bist du
nicht bereit Nachhilfe zu geben.

Anbieter A3

Du möchtest Deinen Mitschülern
Nachhilfeunterricht erteilen.

Für einen Stundenlohn von unter **12,50**
EUR pro 45 Minuten-Einheit bist du
nicht bereit Nachhilfe zu geben.

Anbieter A4

Du möchtest Deinen Mitschülern
Nachhilfeunterricht erteilen.

Für einen Stundenlohn von unter **15,-**
EUR pro 45 Minuten-Einheit bist du
nicht bereit Nachhilfe zu geben.

Anbieter A5

Du möchtest Deinen Mitschülern
Nachhilfeunterricht erteilen.

Für einen Stundenlohn von unter **17,50**
EUR pro 45 Minuten-Einheit bist du
nicht bereit Nachhilfe zu geben.

Anbieter A6

Du möchtest Deinen Mitschülern
Nachhilfeunterricht erteilen.

Für einen Stundenlohn von unter **20,-**
EUR pro 45 Minuten-Einheit bist du
nicht bereit Nachhilfe zu geben.

Nachfrager N1

Du hast in der letzten Schulaufgabe einen Fünfer geschrieben und möchtest nun Nachhilfeunterricht in Anspruch nehmen. Du bist dennoch nicht bereit mehr als **7,50 EUR** pro 45 Minuten-Einheit zu bezahlen.

Nachfrager N2

Du hast in der letzten Schulaufgabe einen Fünfer geschrieben und möchtest nun Nachhilfeunterricht in Anspruch nehmen. Du bist dennoch nicht bereit mehr als **10,- EUR** pro 45 Minuten-Einheit zu bezahlen.

Nachfrager N3

Du hast in der letzten Schulaufgabe einen Fünfer geschrieben und möchtest nun Nachhilfeunterricht in Anspruch nehmen. Du bist dennoch nicht bereit mehr als **12,50 EUR** pro 45 Minuten-Einheit zu bezahlen.

Nachfrager N4

Du hast in der letzten Schulaufgabe einen Fünfer geschrieben und möchtest nun Nachhilfeunterricht in Anspruch nehmen. Du bist dennoch nicht bereit mehr als **15,- EUR** pro 45 Minuten-Einheit zu bezahlen.

Nachfrager N5

Du hast in der letzten Schulaufgabe einen Fünfer geschrieben und möchtest nun Nachhilfeunterricht in Anspruch nehmen. Du bist dennoch nicht bereit mehr als **17,50 EUR** pro 45 Minuten-Einheit zu bezahlen.

Nachfrager N6

Du hast in der letzten Schulaufgabe einen Fünfer geschrieben und möchtest nun Nachhilfeunterricht in Anspruch nehmen. Du bist dennoch nicht bereit mehr als **20,- EUR** pro 45 Minuten-Einheit zu bezahlen.

Nachfrager N7

Du hast in der letzten Schulaufgabe einen Fünfer geschrieben und möchtest nun Nachhilfeunterricht in Anspruch nehmen. Du bist dennoch nicht bereit mehr als **20,- EUR** pro 45 Minuten-Einheit zu bezahlen.

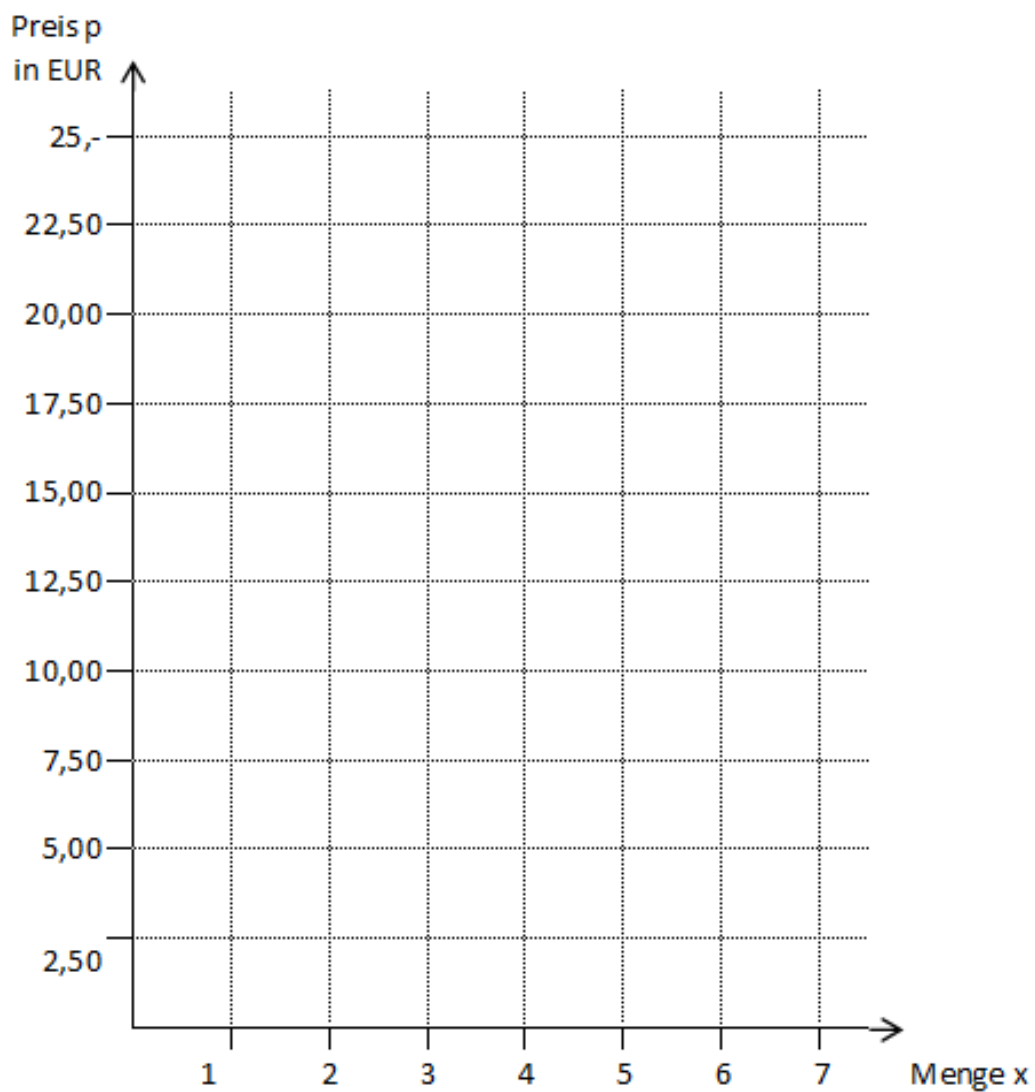
Folie ②:

3. Preisbildung auf dem freien Markt

Voraussetzung: Vollkommener Markt !

Markt für Nachhilfeunterricht der Klasse 10x:

<u>Preis in EUR</u>	<u>Anbieter</u>	<u>Nachfrager</u>
7,50		
10		
12,50		
15		
17,50		
20		



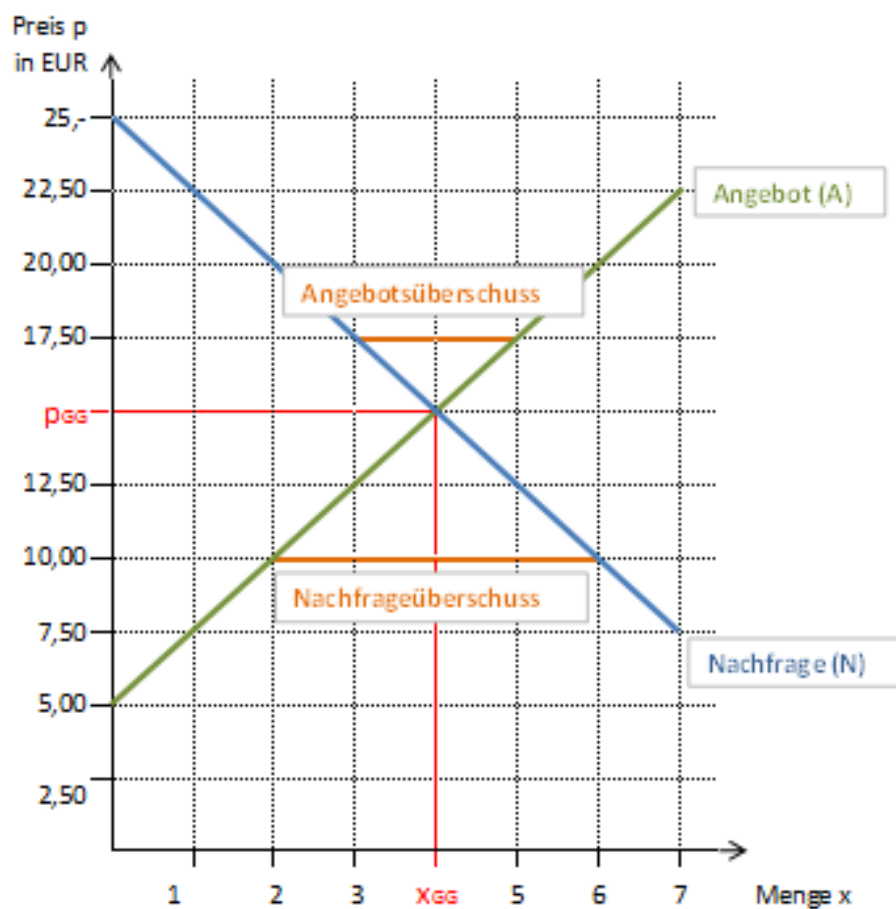
Lösung Folie@:

3. Preisbildung auf dem freien Markt

Voraussetzung: Vollkommener Markt !

Markt für Nachhilfeunterricht der Klasse 10x:

<u>Preis in EUR</u>	<u>Anbieter</u>	<u>Nachfrager</u>
7,50	A1	N1, N2, N3, N4, N5, N6, N7
10	A1, A2	N1, N2, N3, N4, N5, N6
12,50	A1, A2, A3	N1, N2, N3, N4, N5
15	A1, A2, A3, A4	N1, N2, N3, N4
17,50	A1, A2, A3, A4, A5	N1, N2, N3
20	A1, A2, A3, A4, A5, A6	N1, N2



Einflussgrößen eigene

Preisfestsetzung:

- Zahlungsbereitschaft
- Zusatzleistungen
- Persönliche Beziehung
- Sympathie
- Eigene Finanzlage
- Finanzielle Lage des Kunden
- Weitere Fächer, viele Kunden
- Interessentenanzahl
- ...

3. Preisbildung auf dem freien Markt

Preis von 17,50 EUR: 5 A, 3 N, d.h. $A > N \rightarrow 2$ Anbieter

können ihre Dienstleistung nicht absetzen

Angebotsüberschuss/Nachfrangelücke

Preis von 10,- EUR: 2 A, 6 N, d.h. $A < N \rightarrow 4$

Nachfrager erhalten keinen Nachhilfeunterricht

Nachfrageüberschuss/Angebotslücke

Schlechter gestellt: A5, A6, N5, N6, N7

Besser gestellt: A1, A2, A3, N5, N6, N7

- Marktgleichgewicht
- Gleichgewichtspreis P_{GKG}
- Gleichgewichtsmenge X_{GKG}

Tafel :

Schemadisposition:

Phase	Inhalt	Medien	Sozial- /Aktionsform	Zeit
Hinführung Motivation	<ul style="list-style-type: none"> • Stummer Impuls: Aushang für Nachhilfeunterricht • „Von welchen Faktoren ist der Preis abhängig?“ • Wiederholung der Begriffe: Markt, Angebots- und Nachfragefunktion, Modellannahme des vollkommenen Marktes 	Folie ① Tafel Tafel	Unterrichtsgespräch, fragend-entwickelnd Fragend-entwickelnd, Unterrichtsgespräch	10 Min
Erarbeitung				
1. Teilziel	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel mit 2 Gruppen: „Nachhilfemarkt“ • Einigen auf einen gemeinsamen Preis, Zeichnen der erhaltenen Angebots- und Nachfragefunktion, Marktgleichgewicht • Definition Marktgleichgewicht, Gleichgewichtspreis und -menge 	Rollenspielkarten Tafel	fragend-entwickelnd Unterrichtsgespräch Einzelarbeit	14Min
2. Teilziel	<ul style="list-style-type: none"> • Folgen von bst. Preisen (z.B. 17,50 Euro/ 10 Euro) • Definition: Angebotsüberschuss und Nachfrageüberschuss, Einzeichnen ins Diagramm; • Vorteile des Marktgleichgewichts 	Folie ② Tafel	Fragend-entwickelnd, Unterrichtsgespräch, Partnerarbeit Frontalunterricht	12 Min
3. Teilziel	<ul style="list-style-type: none"> • Frage: Ist Marktgleichgewicht für alle Marktteilnehmer gleichermaßen vorteilhaft 	Tafel	Fragend-entwickelnd	4Min
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Klassendiskussion: Was wäre, wenn Anbieter entgegen den Marktpreis für 10 Euro (20Euro) anbietet; • Warum ist Marktgleichgewicht in Realität selten 		Unterrichtsgespräch, fragend-entwickelnd	5Min
Hausaufgabe	<ul style="list-style-type: none"> • Lernen des Hefteintrages 			

