

4. Warum ist Sparen wichtig für wirtschaftliches Wachstum?

Jahrgangsstufe 10 Gymnasium	Lehrplan-Kapitel 10.1.2
------------------------------------	--------------------------------

Thema der Stunde
<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Sparen und Investieren für Wachstum einer Volkswirtschaft mithilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufs.

benötigte Medien			
<input checked="" type="checkbox"/> Tafel	<input checked="" type="checkbox"/> OHP-Folie	<input type="checkbox"/> Beamer (PPT)	<input type="checkbox"/> SmartBoard
<input checked="" type="checkbox"/> ABB	<input type="checkbox"/> Buch	<input type="checkbox"/> Videofilm	<input type="checkbox"/> Audio-CD
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> _____		

Lernziele:

Die Schülerinnen und Schüler sollen...

- die Frage beantworten können, warum Sparen für Robinson Crusoe wichtig ist.
- darstellen können, wie der einfache Wirtschaftskreislauf um den Sektor Vermögensveränderung und den Geldstrom Sparen der Haushalte erweitert werden muss.
- erklären können, warum die Geldströme Abschreibungen und Bruttoinvestitionen ergänzt werden müssen.
- begründen, weshalb Sparen und Investieren für das wirtschaftliche Wachstum von Bedeutung sind.

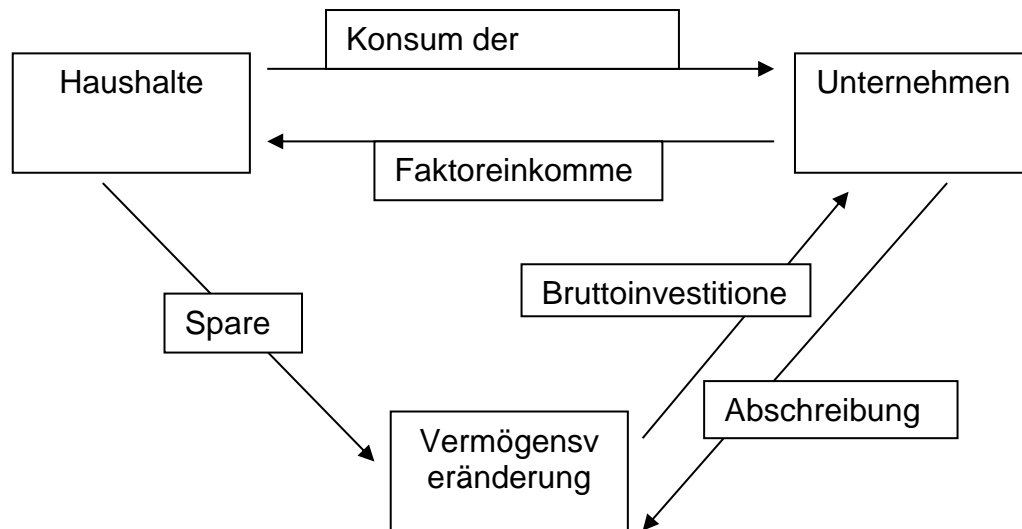
Robinson Crusoe auf seiner Insel

Robinson Crusoe ist allein auf einer Insel gestrandet. Um zu überleben geht er dem Fischfang nach. Er muss sich nun entscheiden, ob er alle Fische verzehren will oder sie lieber haltbar macht, um für den nächsten Tag noch etwas übrig zu haben. In der Folge hätte er am nächsten Tag Zeit in ein anderes Gut zu investieren. Er könnte ein Netz knüpfen, um künftig mehr Fische zu fangen, als er es vorher mit bloßen Händen tun konnte. Er würde also investieren, um produktiver zu arbeiten. In der so frei gewordenen Zeit hat er nun die Möglichkeit andere Nahrungsmittel zu suchen oder ein Floß zu bauen, um die Insel wieder verlassen zu können.

Warum sollte Robinson Fische aufheben?

Tafelbild:

Sparen und Investieren im Wirtschaftskreislauf



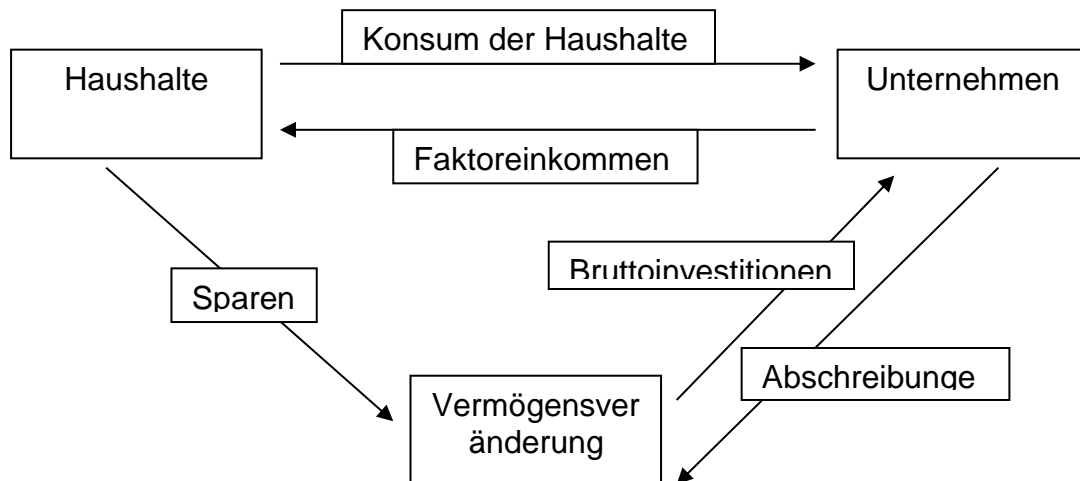
Arbeitsblatt:

Warum ist Sparen wichtig für wirtschaftliches Wachstum?

Lest zunächst folgenden Text und beantwortet die Fragen mithilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufs.

Die relevanten Zahlen sollen dabei in das Modell eingetragen werden!

Die Unternehmen stellen Produktions- und Konsumgüter her. Es entstehen nur Kosten für Produktionsfaktoren, also beispielsweise für Löhne und Miete. Der Wert der hergestellten Güter entspricht dabei den Kosten, die bei der Herstellung angefallen sind - dies sind 100 Geldeinheiten (GE). Die Kosten sind für die Eigentümer von Produktionsfaktoren Einkommen, das heißt der Wert der produzierten Güter entspricht dem Einkommen (Faktoreinkommen). Folglich beträgt auch das Einkommen 100 GE. Die Haushalte können diese 100 GE zum Konsum von Gütern verwenden, oder sparen.



a) Die Haushalte konsumieren Güter in Höhe von 100 GE. Welche Auswirkung hat dies auf die Unternehmen und auf das wirtschaftliche Wachstum?

b) Am Einkommen der Haushalte ändert sich nichts, es bleibt bei 100 GE. Was passiert, wenn die Unternehmen nur Güter für 60 GE anbieten?

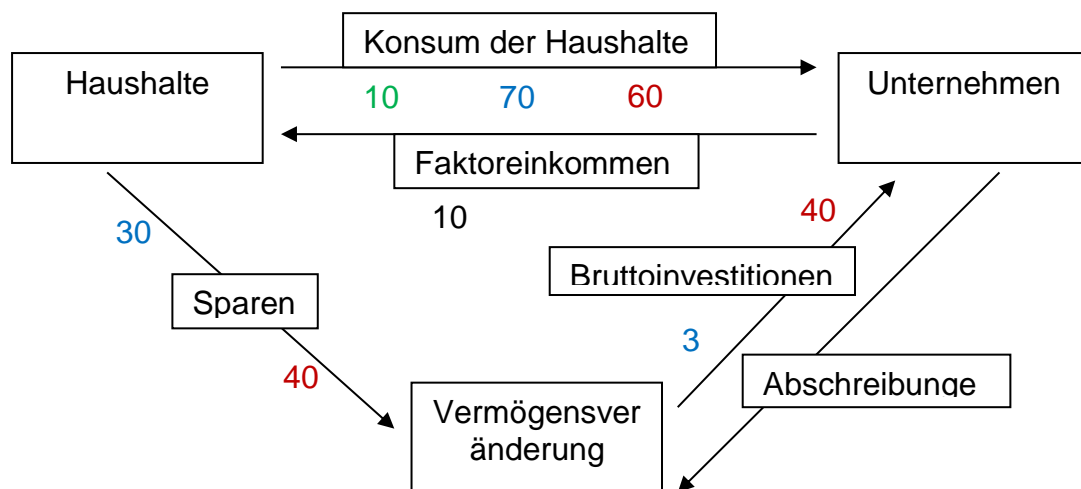
c) Die Haushalte verwenden nur 70 GE für den Konsum. Wo sind die übrigen 30 GE im Wirtschaftskreislauf zu finden? Was bedeutet dies für Unternehmen und das wirtschaftliche Wachstum? Und wer beeinflusst wirtschaftliches Wachstum?

Lösung Arbeitsblatt:

Warum ist Sparen wichtig für wirtschaftliches Wachstum?

Die relevanten Zahlen sollen dabei in das Modell eingetragen werden!

Die Unternehmen stellen Produktions- und Konsumgüter her. Es entstehen nur Kosten für Produktionsfaktoren, also beispielsweise für Löhne und Miete. Der Wert der hergestellten Güter entspricht dabei den Kosten, die bei der Herstellung angefallen sind - dies sind 100 Geldeinheiten (GE). Die Kosten sind für die Eigentümer von Produktionsfaktoren Einkommen, das heißt der Wert der produzierten Güter entspricht dem Einkommen (Faktoreinkommen). Folglich beträgt auch das Einkommen 100 GE. Die Haushalte können diese 100 GE zum Konsum von Gütern verwenden, oder sparen.



a) Die Haushalte konsumieren Güter in Höhe von 100 GE. Welche Auswirkung hat dies auf die Unternehmen und auf das wirtschaftliche Wachstum?

*Unternehmen: alle produzierten Güter werden verkauft
Wirtschaftliches Wachstum: kein Wachstum, da der Wert der Güter den Herstellungskosten entspricht*

b) Am Einkommen der Haushalte ändert sich nichts, es bleibt bei 100 GE. Was passiert, wenn die Unternehmen nur Güter für 60 GE anbieten?

Es kommt seitens der Haushalte zu Zwangssparen, da sie nicht mehr Güter konsumieren können.

c) Die Haushalte verwenden nur 70 GE für den Konsum. Wo sind die übrigen 30 GE im Wirtschaftskreislauf zu finden? Was bedeutet dies für Unternehmen und das wirtschaftliche Wachstum? Und wer beeinflusst wirtschaftliches Wachstum?

Die übrigen 30 GE sparen die Haushalte.

Bei den Unternehmen kommt es zu Lageraufbau. Gleichzeitig nutzen sie das von den Haushalten gesparte Geld, um Investitionen zu tätigen, dadurch steigt das wirtschaftliche Wachstum.

Einfluss auf wirtschaftliches Wachstum nehmen die Haushalte mit ihrer Entscheidung zu sparen.

Schemadisposition:

Phase	Inhalt	Medien	Sozial- /Aktionsform	Zeit
Hinführung Motivation	Einstiegsfolie Robinson Crusoe <ul style="list-style-type: none"> „Warum spart R. C.“ Überleitung: <ul style="list-style-type: none"> „Wie schafft es Deutschland mehr Fische zu fangen?“ 	Folie ①	Entdeckenlassende Form	8 Min
Erarbeitung	Erweiterung des einfachen Wirtschaftskreislaufs um Vermögensveränderungen und Sparen <ul style="list-style-type: none"> Zuflüsse = Abflüsse → Bruttoinvestitionen Wertminderung → Abschreibungen Anmerkungen: <ul style="list-style-type: none"> Vermögensveränderung ≠ Banken Bruttoinvestitionen = Ersatz- und Erweiterungsinvestitionen Abschreibung = Absetzung für Abnutzung; Wertminderung des Anlagevermögens SuS übernehmen Tafelbild parallel zur Entwicklung	Tafelbild	Unterrichtsgespräch Fragend entwickelt, Frontalunterricht	15 Min
2. Teilziel	Wirtschaftskreislauf -> Sparen und Investieren wichtig für wirtschaftliches Wachstum. Warum?	Arbeitsblatt	Gruppenarbeit	15 Min
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> Ergebnisse festhalten Aufgreifen des Eingangsbeispiels und Übertrag auf Volkswirtschaft 	Arbeitsblatt	Unterrichtsgespräch	10 Min

