

5. Wie beeinflussen das Konsumieren, das Sparen und die Investitionen unsere Wirtschaft?

Jahrgangsstufe 10 Gymnasium	Lehrplan-Kapitel 10.1.2
-----------------------------	-------------------------

Thema der Stunde
<ul style="list-style-type: none"> • Auswirkungen des Konsumierens, Sparen und Investieren auf unsere Wirtschaft. • Verbindung mit dem Wirtschaftskreislauf.

benötigte Medien			
<input checked="" type="checkbox"/> Tafel	<input checked="" type="checkbox"/> OHP-Folie	<input type="checkbox"/> Beamer (PPT)	<input type="checkbox"/> SmartBoard
<input checked="" type="checkbox"/> ABB	<input type="checkbox"/> Buch	<input checked="" type="checkbox"/> Videofilm	<input type="checkbox"/> Audio-CD
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> _____		

Lernziele:

- Die Schüler können die Einflussfaktoren für das Konsumieren, Sparen und Investieren nennen und anhand eigener Beispiele erklären.
- Die Schüler können aus einer vorliegenden Quelle, wie beispielsweise einem Textbeispiel, einen Haushaltsplan erstellen, um einen Alltagsbezug zur Verwendung der finanziellen Mittel herzustellen.
- Die Schüler können anhand von Fallbeispielen beurteilen, wie sich Konsumieren, Sparen und Investieren auf unser Wirtschaftswachstum auswirkt und es anhand eines Beispiels verbalisieren.

Arbeitsblatt ① - Folie ①:

Wie beeinflussen das Konsumieren, das Sparen und das Investieren unsere Wirtschaft?

Was beeinflusst unser Sparverhalten?



... das Investitionsverhalten der Unternehmen?

Fallbeispiel:

Die beiden Ehepartner Kerstin und Uwe möchten ihrem Sohn zum 18. Geburtstag ein Auto schenken. Sohn Julian besucht die 10. Klasse des Graf-Münster-Gymnasium in Bayreuth. Vater Uwe ist vom Beruf Polsterer und seine Frau arbeitet halbtags als Bürokauffrau. Zusammen kommt Familie Müller auf ein Gehalt in Höhe von 2.200€ im Monat, zusätzlich erhalten Sie 200€ Kindergeld. Bereits für das kleine Reihenhaus ist eine Warmmiete von 1.000€ fällig, sowie für ihre Versicherungen inkl. KFZ-Versicherungen 150€. Außerdem müssen noch weitere Ausgaben für die Lebensmittel, die Kleidung, sowie für Fahrtkosten gemacht werden (diese Kosten sind selbst zu kalkulieren).

Wie viel Geld können Kerstin und Uwe monatlich für das Auto zurücklegen?

+Einnahmen	-Ausgaben
Gehalt:	Warmmiete:
Kindergeld:	Versicherungen:
	Lebensmittel:
	Kleidung:
	Fahrtkosten:
Einnahmen gesamt:	Ausgaben gesamt:
Saldo:	
monatlicher Sparbetrag:	

Lösung Arbeitsblatt ① - Folie ①:

Wie beeinflussen das Konsumieren, das Sparen und das Investieren unsere Wirtschaft?

Was beeinflusst unser Sparverhalten?

Wünsche/Bedürfnisse, Preise, Zins-
und Einkommenshöhe, staatliche Sparförderung



... das Investitionsverhalten der Unternehmen?

Gewinnchancen, Konkurrenzdruck,
Technische Neuerungen, staatliche
Investitionsförderungen

Fallbeispiel:

Die beiden Ehepartner Kerstin und Uwe möchten ihrem Sohn zum 18. Geburtstag ein Auto schenken. Sohn Julian besucht die 10. Klasse des Graf-Münster-Gymnasium in Bayreuth. Vater Uwe ist vom Beruf Polsterer und seine Frau arbeitet halbtags als Bürokauffrau. Zusammen kommt Familie Müller auf ein Gehalt in Höhe von 2.200€ im Monat, zusätzlich erhalten Sie 200€ Kindergeld. Bereits für das kleine Reihenhaus ist eine Warmmiete von 1.000€ fällig, sowie für ihre Versicherungen inkl. KFZ-Versicherungen 150€. Außerdem müssen noch weitere Ausgaben für die Lebensmittel, die Kleidung, sowie für Fahrtkosten gemacht werden (diese Kosten sind selbst zu kalkulieren).

Wie viel Geld können Kerstin und Uwe monatlich für das Auto zurücklegen?

+Einnahmen		-Ausgaben	
Gehalt:	2.200,00€	Warmmiete:	1.000,00€
Kindergeld:	200,00€	Versicherungen:	150,00€
		Lebensmittel:	400,00€
		Kleidung:	150,00€
		Fahrtkosten:	200,00€
Einnahmen gesamt:	2.400,00€	Ausgaben gesamt:	1.900,00€
Saldo:	+500,00€		
monatlicher Sparbetrag:	500,00€		

Arbeitsblatt ②:

Wie beeinflussen das Konsumieren, das Sparen und das Investieren unsere Wirtschaft?

In der Wirtschaftspolitik herrschen rege Diskussionen darüber, ob man seine finanziellen Mittel am besten sparen, konsumieren oder investieren sollte.

Beispielsweise ist Michael Breuer, Präsident des Rheinischen Sparkassen- und Giroverbandes, der Meinung, die Bürger sollen "Nicht weniger, sondern mehr sparen". Dagegen behauptet der deutsche Wirtschaftswissenschaftler Heiner Flassbeck: "Man muss sich heraus konsumieren aus der Krise". Der ehemalige Bundeskanzler Gerhard Schröder appelliert an die Unternehmen, dass sie mehr in Deutschland investieren sollten.

Auch Familie Müller (aus obigem Fallbeispiel) ist sich bei den Themen Sparen, Konsumieren und Investieren uneinig. Nun gilt es herauszufinden, wie sich diese Verhaltensweisen eigentlich auf unsere Wirtschaft auswirken.

Gruppe 1:

Sohn Julian hält vom Sparen nicht besonders viel. Er sieht es nicht ein, ohne Grund auf Konsum zu verzichten. Außerdem wünscht er sich schon seit Langem eine PlayStation 4, sowie eine Vielzahl an zugehörigen Spielen für die Konsole.

>> Welche Auswirkungen hat Konsumieren auf unsere Wirtschaft?

Gruppe 2:

Frau Müller war schon immer ein Sparfuchs und wünscht sich, dass der in Zukunft geplante Kauf des Autos für Sohn Julian finanziell möglich ist. Deshalb möchte sie weiterhin möglichst viel Geld beiseitelegen.

>> Welche Auswirkungen hat Sparen auf unsere Wirtschaft?

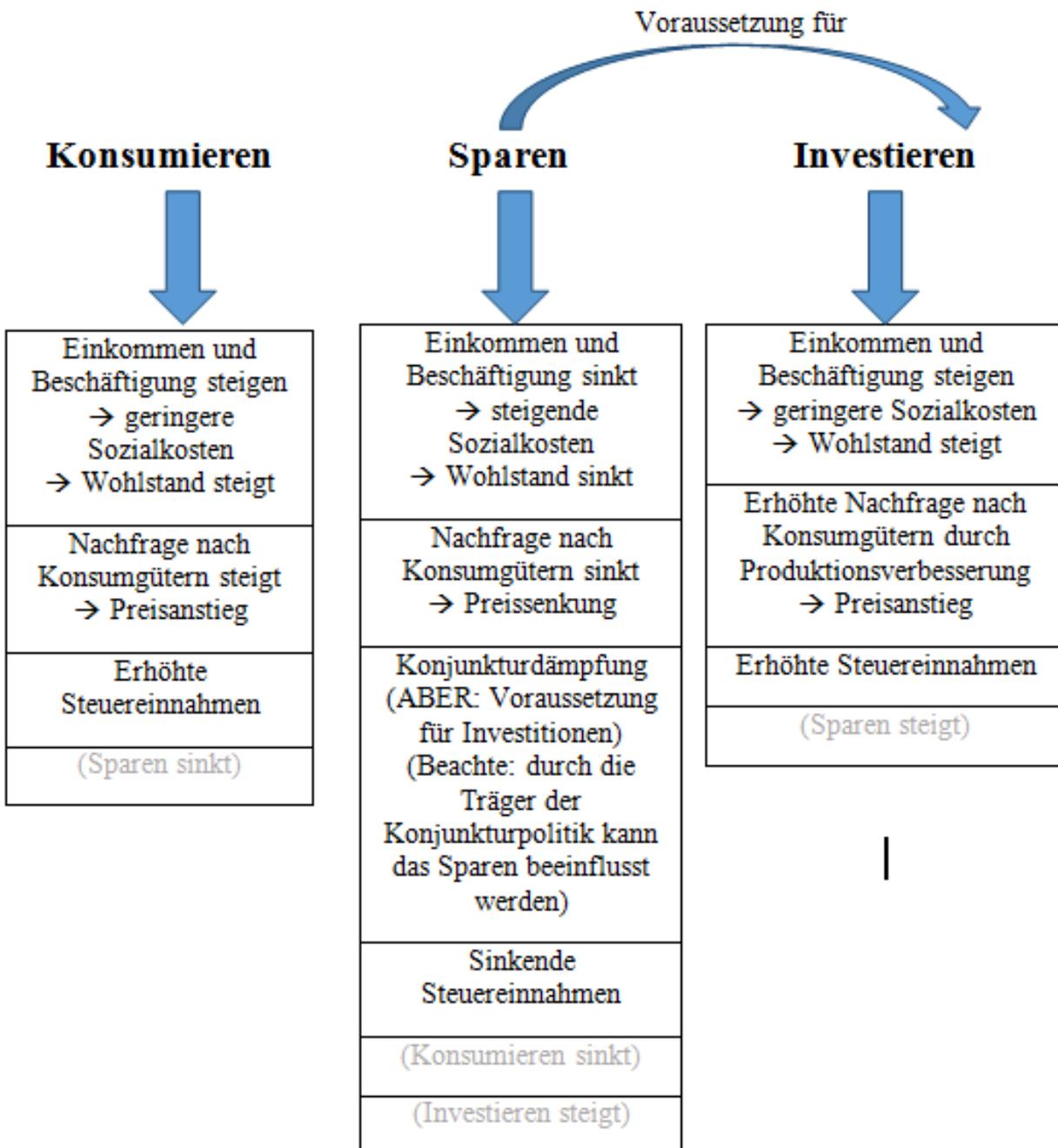
Gruppe 3:

Herr Müller möchte sein Hobby zum Beruf machen. Er baut leidenschaftlich gerne Sofas für Tiere. Da er diese Branche als Marktlücke sieht, möchte er sich damit selbständig machen. Das einzige was ihm dafür noch fehlt, sind die passenden Werkzeuge, in die er investieren möchte.

>> Welche Auswirkungen hat Investieren auf unsere Wirtschaft?

Tafelbild:

Beeinflussung von Konsumieren, Sparen und Investieren auf unsere Wirtschaft



→ **Hoher Konsum führt zu einem Wirtschaftswachstum, jedoch Bedarf es Sparen um Investitionen tätigen zu können. Im Konjunkturtief sollte ich Konsumieren, im Hochpunkt eher Sparen.**

Schemadisposition:

Phase	Inhalt	Medien	Sozial- /Aktionsform	Zeit
Hinführung Motivation	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube Video (z.B. Weltspartag 2013) abspielen 	Film	Entdeckenlassende Form	5 Min
Erarbeitung 1. Teilziel	<p>Einbringung möglicher Einflussfaktoren für das Spar- und Investitionsverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler notieren in Einzelarbeit Ideen auf das AB 	Arbeitsblatt ① Folie ①	Einzelarbeit Unterrichtsgespräch	5 Min
2. Teilziel	<p>Fallbeispiel: Haushaltsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler sollen anhand eines Fallbeispiels in Partnerarbeit einen Haushaltsplan ausfüllen -> gemeinsame Verbesserung des Haushaltsplanes 	Arbeitsblatt ① Folie ①	Partnerarbeit Unterrichtsgespräch	10 Min
3. Teilziel	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen des Einleitungstextes • Auswirkungen des Konsumierens, Sparens und Investierens • Vorstellung der Ergebnisse 	Arbeitsblatt ② Tafelbild	Schülervortrag Gruppenarbeit Schülervortrag	20 Min
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Diskussion über die Auswirkungen mit anschließendem Fazit 	Tafelbild	Unterrichtsgespräch	5 Min